

Форма наставничества «учитель-ученик»

Предполагает взаимодействие учителя с обучающимися лицея, которое обеспечит развитие лицейского сообщества обучающихся, повышение мотивации обучающихся к научно-техническому творчеству, самоопределению, повышению успеваемости и адаптации.

Наставляемые:

- обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные результаты, победители, призеры олимпиад и конкурсов, обладающие лидерскими и организаторскими качествами, принимающие активное участие в жизни лицея;
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями, имеющие низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития;
- обучающиеся, имеющие академическую неуспеваемость по одному и более предметам;
- обучающиеся с низкой мотивацией к учебе, пассивные в коллективных делах класса, испытывающие трудности в общении с ровесниками;

Наставники: опытные педагоги или активные педагоги, имеющие успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовые поделиться опытом и навыками, необходимыми для активизации и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с образовательными и социальными потребностями, обеспечения их всестороннего развития, образования, профессионального самоопределения.

Задачи:

- улучшить образовательные показатели у наставляемых;
- совершенствовать «гибкие навыки» учащихся, развивать компетенции в направлении инженерно-технического творчества;
- повысить уровень вовлеченности обучающихся в мероприятиях образовательных порталов «Орлята России», «ПроеКТОриЯ», «Школа профессии», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Большие вызовы», «Знанию», «Уроки настоящего», «Сириус», «НТО», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее, Юниор»;
- обеспечить участие обучающихся в региональных треках и конкурсных отборах международного детского центра «Артек», федерального образовательного центра «Сириус», регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Оцениваемые показатели:

- количество участников образовательных и социальных проектов;
- качественный рост реализованных проектов.
- количество жалоб и конфликтных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня включенности обучающихся лицея в социальные, культурные и образовательные процессы лицея;

- рост числа победителей, призеров, участников олимпиад и конкурсов проектной и исследовательской инженерно-технической и естественно – научной направленности;
- повышение научно-методической и социальной активности педагогических работников;
- повышение престижа и укрепление позитивного имиджа лицея.

Основные методы сбора информации: результаты диагностик обучающихся, мониторинг достижений, самоанализ МБОУ «Лицей №2», аналитические справки.

Меры, управленческие решения. На основании мониторинга, аналитических справок и самоанализа осуществляется подготовка предложений по данному направлению.

Анализ эффективности принятых мер. На основании мониторинга достижений проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, принимаются решения об их результативности, целесообразности и перспективах дальнейшей реализации.