

### **Форма наставничества «студент-ученик»**

Форма предполагает взаимодействие студентов-практикантов БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» с обучающимися 1-4 классов, студентов-практикантов ФГБОУ «Нижевартовский государственный университет» с обучающимися 5-11 классов, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению. А также коррекции образовательной траектории.

#### ***Наставляемые:***

- обучающиеся, нуждающиеся в развитии навыков коммуникации, целеполагания;
- обучающиеся, испытывающие трудности профессионального самоопределения;
- обучающиеся, имеющие проблемы внутреннего характера.

#### ***Наставники:***

- студенты, имеющие опыт взаимодействия с обучающимися;
- студенты, имеющие желание участвовать в совместной творческой работе с детьми;
- студенты с активной жизненной позицией;
- студенты, обладающие конкретными умениями и компетенциями, востребованными среди наставляемых и готовые передать свои знания и умения.

***Цель:*** успешное формирование у обучающегося представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов, метакомпетенций и мотивации, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития.

#### ***Задачи:***

- помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;
- осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;
- развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
- укрепление связи между образовательным учреждением и средне-специальными и высшими учреждениями.

#### ***Оцениваемые показатели:***

- повышение успеваемости обучающихся и улучшение психоэмоционального фона внутри МБОУ «Лицей №2»;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов обучающихся;
- увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- увеличение числа студентов, поступающих на охваченные наставнической практикой факультеты и направления.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования;
- снижение доли ценностно дезориентированной молодежи;
- активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности;

- улучшение образовательных, культурных, спортивных и иных результатов в лицее.

***Основные методы сбора информации:*** анкетирование наставников и наставляемых об удовлетворенности программой наставничества, рост количества студентов-практикантов, мониторинг участия обучающихся в проектах ранней профессиональной ориентации, аналитические справки.

***Меры, управленческие решения.*** На основании мониторинга и аналитических справок осуществляется подготовка предложений по данному направлению.

***Анализ эффективности принятых мер.*** На основании полученных данных проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, принимаются решения об их результативности, целесообразности и перспективах дальнейшей реализации.