

Критерии эффективности всех участников наставнической деятельности

Критерии	Показать до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)	Разница (z = x -y)	Значение в процентах (z / x * 100)
Наличие мотивированных запросов				
Количество педагогов, подавших «запрос» на помощь наставника				
Количество педагогов, подавших запрос на работу в программе в качестве наставляемого				
Количество обучающихся, подавших запрос на статус наставляемого				
Формирование сообщества наставников в лицее				
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации				
Количество наставников из числа педагогов				
Количество наставников из числа обучающихся				
Результативность взаимодействия наставнических пар по модели «учитель- учитель»				
Количество педагогов, подготовленных наставниками и успешно прошедших аттестацию				
Количество педагогов, подготовленных в результате осуществления наставничества к инновационной деятельности				
Количество педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства.				
Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста: статей, исследований, методических практик				
Количество педагогов, сменивших статус с наставляемого на наставника				
Результативность взаимодействия наставнических пар по модели «учитель - ученик»				
Количество учеников, посещающих творческие кружки, объединения, спортивные секции				

Количество образовательных проектов в которых участвуют обучающиеся				
Количество победителей и призеров в образовательных проектах				
Количество учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников				
Доля учеников, прошедших профессиональные и компетентностные тесты				
Доля учеников участвующих в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «Орлята России», «Проектория», «Большие вызовы»				
Число подростков, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах				
Количество жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса и лица				
Вклад лица в развитие муниципальной, региональной практики наставничества				
Количество проведенных лицом научно-практических мероприятий по вопросам наставничества				
Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях, мероприятиях по вопросам наставничества				
Количество представленных практик наставничества прошедших положительную профессионально-общественную экспертизу на муниципальном, региональном, всероссийском уровне				